

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»

Открытое занятие по ФЦКМ с элементами экспериментирования
во второй группе раннего возраста «Теремок»

Воспитатель: Лапузова М.Л

2021г

Цель: Формирование представлений детей о зиме.

Задачи:

1. дать первичные представления о сезонных изменениях в природе с приходом зимы
2. познакомить со снегом, его качествами и свойствами;
3. активизировать речь детей и пополнить словарный запас: пушистый, холодный, мокрый, комок, снежинка;
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход:

Дети сидят на стульчиках (Полукругом). Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришел наш друг Снеговик. Он говорит вам: «Здравствуйтесь, ребята» (дети здороваются). Дети подходят к столу.

Воспитатель: - У него, что – есть? (ведерки).

- А какого цвета, вот это ведро? (красного)

- Давайте, посмотрим, что в нем? (снег)

- Конечно, снег. Потрогайте снег ладошкой и скажите, какой он? (холодный, мокрый, белый)

- А теперь возьмите немного снега и сожмите в кулачок. Что происходит? (снег тает).

- Наши ручки теплые, а снег в тепле тает. Давайте с вами пока оставим наш снег здесь на столе и погреем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Ручки греем»

Очень холодно зимой,

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!

Надо ручки нам согреть,

Посильнее растереть. (Упражнение выполняется по внешней стороне ладони)

- Ребята, посмотрите у снеговика есть ещё одно ведро. Какого оно цвета? (синего)

- В нем снежки. (Шарики из ваты) Давайте, возьмем каждый по снежку, положим ее на ладошку и подуем на них как ветерок, чтобы они улетели далеко.

Дыхательное упражнение «Снежки»

Дети дуют, затем собирают разлетевшуюся вату и собирают в ведро. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: ну что, согрелись? Теперь садитесь на стульчики. А теперь посмотрите на мольберт, кто нарисован на картине? (Ребята, дети, мальчики, девочки.) Ребята гуляют на улице. Какое время года изображено на картине? (Зима.) А зимой очень холодно, морозно, дети тепло одеты. Что на них надето? (Шапки, шарфы, варежки, валенки, куртки, шубы.) Что они делают? (Играют, катаются на санках, лепят снеговика.) Ребятам весело зимой? (Да.)

А вам весело играть зимой на улице или грустно? Когда вы с мамами и

папами гуляете зимой на улице, вы играете? С горки на санках катаетесь? Лепите снеговиков?

Воспитатель побуждает детей давать коллективные и индивидуальные ответы.

Ребята, давайте с вами подойдем к столу и посмотрим, что случилось со снегом? Пока мы с вами играли, снег начал превращаться в воду. Снег в теплом месте тает, превращается в воду. Мы его оставим здесь и понаблюдаем, когда он совсем растает.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам гости? (Снеговик). Что он нам приносил? (Снег). А в какое время года выпадает снег? (Зимой). Что происходит со снегом, когда тепло? (Снег тает). Как нужно одеваться зимой? (Шапки, куртки, штаны, варежки).